

# STÁTNÍ JAZYKOVÁ ZKOUŠKA VŠEOBECNÁ

- němčina -

## TEMATICKÉ OKRUHY – KONVERZACE

### **1. Familie und Familienleben**

*Familienmitglieder, Verwandtschaftsverhältnisse, Familienstand, Familienfeste, Feiertage, Voraussetzungen für eine harmonische Ehe, Probleme der Kindererziehung, Erziehungsurlaub für Väter, Ursachen der häufigen Ehescheidungen, Jung und Alt unter einem Dach, neue Lebensformen, meine Traumfamilie.*

### **2. Die Wohnung und ihre Einrichtung**

*Verschiedene Arten von Wohnhäusern (z.B. Einfamilienhaus, Mietshaus, Hochhaus). Wie kann man bei uns eine Wohnung bekommen? Arten von Wohnungen, Wohngemeinschaft, Preise für Wohnraum, Wohnungsmarkt, Beziehungen zwischen Hauseigentümern und Mietern, Probleme mit Mietschuldnern, Wohnen im Neubaugebiet, Bausparen, moderne Wohnkultur, Hausarbeiten.*

### **3. Speisen, im Restaurant, Nationalspeisen**

*Speisen und Getränke zu den verschiedenen Mahlzeiten, die Zubereitung und Aufbewahrung der Speisen, Essen in der Gaststätte, tschechische Nationalspeisen, deutsche Spezialitäten, Unterschiede zu den anderen Küchen, der gedeckte Tisch, gesunde Ernährung, Bio-Läden, Gift in Nahrungsmitteln.*

### **4. Einkäufe, Geschäfte, Dienstleistungen**

*Einkäufe im Warenhaus, Spezialgeschäft und Selbstbedienungsladen, Bezeichnung wichtiger Waren (im Lebensmittel-, Textil-, Lederwaren-, Schreibwarengeschäft, in der Drogerie ...), Einkaufen früher und heute, Tante-Emma-Laden, Einkaufen per Katalog von einem Versandhaus, im Supermarkt, Einkaufsbummel, Werbung, Dienstleistungsbetriebe und Reparaturwerkstätten.*

### **5. Bekleidung und Mode**

*Bestandteile der Damen- und Herrenbekleidung, Material, Farben, Schuhe, Accessoires, im Konfektionsgeschäft, korrekte Bekleidung am Arbeitsplatz, Secondhandladen, Kleiderpflege.*

### **6. Berufe, der Arbeitstag, Bildungswesen**

*Berufswahl und Berufsausbildung, wichtige Berufe, mein Beruf, Arbeitssuche, Arbeitslosigkeit, Umschulung, Berufe mit dem höchsten Ansehen, menschliche Probleme am Arbeitsplatz, Teilzeitbeschäftigung, Arbeit im Ausland, mein Arbeitstag.*

*Die Stufen des Bildungswesens in der Tschechischen Republik, aus dem Leben eines Schülers oder Studenten (Schultag, Schulutensilien), das Schulgebäude, Unterrichts- oder Studienfächer, Prüfungen, Bibliotheken, Erwachsenenbildung, Fremdsprachenunterricht.*

### **7. Der menschliche Körper, körperliche und psychische Eigenschaften**

*Körperteile, die wichtigsten inneren Organe des Menschen und ihre Funktion, die äußere Erscheinung des Menschen, positive und negative Gefühle und Möglichkeiten, sie zum Ausdruck zu bringen (Freude, Bedauern, Verärgerung), wichtige Charaktereigenschaften, Beziehungen des Menschen zu seinen Mitmenschen.*

### **8. In der Stadt, auf dem Lande**

*Öffentliche Gebäude im Stadtzentrum, Sehenswürdigkeiten. Vorteile/Nachteile des Lebens in der Stadt und auf dem Lande. Auf dem Bauernhof, Feld und Gartenarbeiten, Gartengeräte, Haustiere, landwirtschaftliche Produkte und Maschinen, Verkehrsprobleme auf dem Lande. Freizeitmöglichkeiten, Kulturangebot, Ausgehmöglichkeiten.*

## **9. Verkehr, Stadtverkehr**

*Verkehrsmittel, Luftverkehr, Schiffsverkehr, Straßenverkehr, Autounfälle, die Fahrt mit dem Zug, Rad fahren, Vorbereitung für einen Ausflug, auf Urlaub, Ländernamen.*

*Stadtverkehr, Verkehrsregeln, Frau am Steuer, Frauen und das Auto, Kinder im Straßenverkehr, Autofahrer gegen Radfahrer.*

## **10. Die Tschechische Republik, mein Heimatort**

*Die bekanntesten Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt Prag, schöne Landschaften, westböhmisches Weltkurorte, Schlösser und Burgen, Sehenswürdigkeiten meiner Heimatstadt, Gastfreundschaft der Einwohner.*

## **11. Kommunikationsmöglichkeiten**

*Leistungen der Post: wie schreibt man einen Brief, schickt man ein Telegramm oder ein Paket, wie führt man ein Telefongespräch, am Geldschalter, Geldautomat, Sparen; e-mail, Internet.*

## **12. Zeit, Wetter, Jahreszeiten**

*Zeitangaben, verschiedene Wettererscheinungen, kurze Charakteristik der vier Jahreszeiten, Wetterbericht, globale Klimaveränderung, Himmelskörper, Naturkatastrophen.*

## **13. Krankheiten, beim Arzt**

*Krankheiten und Krankheitssymptome, Zivilisationskrankheiten, beim Arzt, beim Zahnarzt, die Apotheke, Krankenpflege, Verletzungen, Erste Hilfe, Poliklinik, im Krankenhaus, im Bad, Schlankheitskur, Heilpraktiker, gesunde Lebensweise, Krankenversicherung.*

## **14. Urlaub, Ferien, Tourismus, Hotels**

*Urlaubspläne, bzw. Ferienpläne und -vorbereitungen, verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten des Urlaubs, die häufigsten Ferientätigkeiten, moderne Reiseziele, Urlaub im In- und Ausland, Traumurlaub, Reisebüros contra Privatreisen, Übernachtungsmöglichkeiten, das Hotel (Zimmerbestellung, Dienstleistungen), Massentourismus und seine Schattenseiten, typische Souvenirs.*

## **15. Sport und Touristik, internationale Sportwettkämpfe**

*Wichtige Sportarten, Sportstätten (Stadion, Turn- und Schwimmhalle), Ausrüstung für Sportler und Touristen, Sport und Gesundheit, internationale Wettkämpfe, neuere Sportarten (Rafting, Skating, Snowboard, ...), Sport und Risiko (Formel I, Bungeejumping, ...), Profisport und seine Schattenseiten (Geld, Doping, ...), Kult der Spitzensportler, randalierende Fußballfans.*

## **16. Massenmedien**

*Rundfunk, Fernsehen, Presse, meine Lieblingssendung im Rundfunk und Fernsehen, Tageszeitungen und Zeitschriften in der Tschechischen Republik, deutschsprachige Zeitungen, Werbung, Berieselung (kommerzielle Sender), Internet, virtuelle Realität.*

## **17. Das kulturelle Leben**

*Kino, Theater, Konzert, Bücher, ein Besuch im Theater oder Kino, Musikarten, Musikinstrumente, ein Konzertbesuch, berühmte Komponisten, Musikfestspiele, in der Bibliothek, Ausstellungen, Museen, Bildergalerien, Kultur des Alltagslebens, persönlicher Geschmack (Hauseinrichtung, Design, Mode, Lebensstil), Massenkultur und Kitsch (Popmusik, Fernsehserien, Gartenzwerg).*

## **18. Natur, Fauna, Flora, Umweltschutz**

*Wichtige geographische Begriffe, bekannte einheimische Tiere und Pflanzen in der freien Natur, im Zoo, Wald und Wiese.*

*Wasser- und Luftverschmutzung und ihre Hauptverursacher, Autoverkehr, Ozonloch, Kernkraftnutzung, Waldsterben, Tierversuche für medizinische Zwecke, Massentourismus als Umweltzerstörer, mein Beitrag zum Umweltschutz. Ökoaktivisten oder Ökoterrorenisten, Biobauern und Naturkost, kontroverse Naturforschung (genetisch veränderte Lebensmittel, geklonte Tiere).*

## **19. Tagesprogramm, Freizeitgestaltung**

*Mein Tagesprogramm am Arbeitstag und am Wochenende, Unterhaltung und Hobbys, Besuche und Partys, Möglichkeiten der Freizeitgestaltung, Zeitvergeudung, Zeimangel, Stress, Workaholismus.*

## **20. Probleme der Welt, Technik**

*Drogen, Kriminalität, Prostitution, Konsumgesellschaft, Rassismus, Fremdenhass, Arbeitslosigkeit, Analphabetismus, Klonen, Globalisierung, Feminismus - Vorurteile und Realität, homosexuelle Partnerschaften, Euthanasie, Todesurteil.*

*Bedeutende Erfindungen, uns umgebende elektrische und elektronische Geräte, High-Tech in der Küche, Computer als Helfer.*

# STÁTNÍ JAZYKOVÁ ZKOUŠKA VŠEOBECNÁ

- němčina -

## TEMATICKÉ OKRUHY - *REÁLIE*

1. Eintritt der Germanen in die Geschichte
2. Das Frankenreich
3. Die Habsburger
4. Die Luxemburger
5. Martin Luther und die Reformation
6. Der große Bauernkrieg
7. Der Dreißigjährige Krieg
8. Der I. Weltkrieg
9. Der II. Weltkrieg
10. Nachkriegszeit bis zur Wende (Deutschland)
11. Wiedervereinigung Deutschlands und ihre politischen, sozialen und wirtschaftlichen Folgen
12. Die Bundesrepublik Deutschland (*Landeskunde*)
13. Die Republik Österreich (*Landeskunde*)
14. Die Schweiz (*Landeskunde*)
15. Die Tschechische Republik (*Landeskunde*)
16. Die bedeutendsten deutschen Maler
17. Die bedeutendsten deutschen Komponisten
18. Die bedeutendsten deutschen Persönlichkeiten (Wissenschaftler, Entdecker, Erfinder)
19. Sitten, Bräuche, Feste, Feiern, Staatsfeiertage
20. Reiseziele in den deutschsprachigen Ländern

## LITERATURA

Uchazeči o vykonání státní jazykové zkoušky všeobecné napíší na zadní stranu přihlášky seznam **5 titulů** přečtených v *německém originále* z krásné literatury (próza, poezie) od 4-5 německých, rakouských nebo švýcarských autorů převážně 20. století v rozsahu celkem cca 500 stran.

Nesmí být uváděna literatura překladová, odborná a technická. Seznam uvedený na přihlášce bude podkladem pro část ústní zkoušky z četby.

### Doporučení autoři:

ARTMANN Hans Carl	KISCH Egon Erwin
BACHMANN Ingeborg	LENZ Siegfried
BÖLL Heinrich	MANN Heinrich
BRECHT Bertolt	MANN Thomas
BROD Max	NÖSTLINGER Christine
DÜRRENMATT Friedrich	REMARQUE Erich Maria
FEUCHTWANGER Lion	RILKE Rainer Maria
FRISCH Max	SEGHERS Anna
GRASS Günter	SIMMEL J. Mario
GRIMM Jacob und Wilhelm	STRITTMATTER Erwin
HANDKE Peter	URZIDIL Johannes
HAUFF Wilhelm	WALSER Martin
HESSE Hermann	WERFEL Franz
KAFKA Franz	ZWEIG Stefan
KÄSTNER Erich	

Uvedení spisovatelé nepředstavují reprezentativní vzorek. Každý kandidát si může samozřejmě vybrat i další německy píšící autory.